



La classe européenne en classe de cinquième

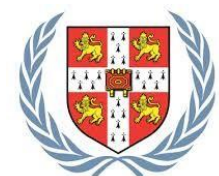
1. Objectif de la section européenne en 5ème

Pendant **les deux heures de cours hebdomadaires** :

- Les élèves renforceront non seulement leurs connaissances linguistiques mais ils découvriront aussi d'autres aspects de la **culture anglo-saxonne** tels que l'histoire, la géographie ainsi que la littérature anglo-saxonne.
- Les élèves prépareront également **les certifications A2 du Cambridge English** qui sont reconnues au niveau international et viennent renforcer les apprentissages faits dans le cadre du cours d'anglais.

2. Que fait-on en cours d'Euro en 5ème ?

- On consolide ses connaissances grammaticales et lexicales. On améliore également son niveau général en expression orale en se mettant en scène dans des saynètes.
- On abordera l'aspect historique de notre programme en étudiant **certaines légendes qui ont traversé les siècles** (la Chaussée des Géants, le Monstre du Loch Ness, les histoires de la Tour de Londres)
- **L'aspect littéraire du programme** se fera par l'intermédiaire de l'étude d'extraits **de 'Fantasy novels' tels qu' 'Alice in Wonderland' et 'Charlie and the Chocolate factory'**. L'étude des films viendra compléter notre analyse de ces deux romans.
- Il semble aussi important de **découvrir la société anglo-saxonne en abordant le thème du sport comme les sports collectifs féminins**. Le système scolaire britannique sera aussi étudié et nos liens anciens avec l'école de Tunbridge Wells permettront à nos élèves non seulement d'avoir un correspondant mais aussi d'aller le rencontrer et **ainsi de découvrir une école anglaise**.
- La préparation **du niveau A2 du Cambridge English** par le travail régulier de divers types d'exercices qui testent les quatre compétences des élèves (expression orale, expression écrite, compréhension orale et compréhension écrite)



UNIVERSITY OF
CAMBRIDGE

3. La classe européenne en 5ème ... pour quel profil d'élève ?

☞ Tous les élèves motivés, intéressés par l'anglais, désireux de progresser et d'approfondir leurs connaissances à travers d'autres thématiques et d'autres formes d'apprentissages.

Le nombre de places étant limité, le conseil de classe posera la décision d'intégration en classe Euro au regard des résultats obtenus en 6^{ème} et de l'investissement dans la matière (capacité orale, participation Big Challenge,...)

☞ **68 heures en plus du cursus normal**

La section européenne en classe de 4ème

1. Objectifs de la section européenne en 4ème

Elle permet de renforcer activement le lien avec la langue cible en proposant un approfondissement culturel et linguistique lors **des deux heures de préparation hebdomadaires** ; c'est déjà une voie que l'on choisit afin d'envisager ce type de parcours au lycée.

2. Contenu du parcours

- On approfondit **la grammaire, les connaissances lexicales**, on améliore sa **prononciation et son expression écrite et orale** en créant un jeu de société ainsi qu'un journal du collège.
- A travers un ancrage culturel abordé sous forme de séquences avec des thématiques variées pour préparer **les voyages aux USA** : les **pays du Commonwealth**, la **culture anglo-saxonne** en général, la **civilisation américaine et la géographie**, une **découverte des personnages importants de l'histoire des pays anglo-saxons** (Président Kennedy, Martin Luther King, Rosa Parks,...).
- Par un travail littéraire au travers de l'étude **de Matilda de Roald Dahl**.
- **L'étude de films** qui permettent de renforcer le travail sur la langue: **Matilda, Le Majordome**.

3. Pour quel profil d'élèves ?

Pour tous ceux qui aiment l'anglais, qui veulent approfondir leurs connaissances, découvrir d'autres cultures et qui font preuve d'appétence pour parler en langue étrangère .

☞ **Tous les élèves motivés, intéressés par l'anglais, désireux de progresser et d'approfondir leurs connaissances à travers d'autres thématiques et d'autres formes d'apprentissages.**

Le nombre de places étant limité, le conseil de classe posera la décision d'intégration en classe Euro au regard des résultats obtenus en 6^{ème} et de l'investissement dans la matière (capacité orale, participation Big Challenge,...)

☞ 68 heures en plus du cursus normal
☞ 136 heures en plus du cursus normal si j'ai débuté en 5ème

La section européenne en classe de troisième

☞ ce parcours se poursuit après le parcours 4^{ème} ...

1. Objectifs de la section européenne en 4ème

- Elle propose une sensibilisation très forte à l'identité culturelle du monde anglo-saxon et incite les élèves à s'approprier les mécanismes linguistiques propres à chaque langue lors des deux séances hebdomadaires.
- De ce fait, elle prépare davantage à la transition avec le lycée et la classe de seconde.
- Elle assure le lien avec les sections européennes ou internationales des lycées où une discipline non linguistique est enseignée en langue cible (histoire-géo, SVT, physique-chimie,...)
- Elle intègre la préparation aux certifications (B1 de Cambridge) qui vont jalonner le parcours des élèves en langue tout au long de leurs études.

2. Alors que fait-on en classe euro en 3ème ?

- Un réel travail sur la langue qui permettra d'approfondir les bases du programme et de devenir à l'aise pour pouvoir recevoir un enseignement complet en langue cible au lycée.
- Un travail de linguiste : on approfondit la grammaire, les connaissances lexicales, on améliore sa prononciation et surtout on pratique la langue à l'oral lors de mises en situations concrètes de la vie courante
- Un ancrage culturel abordé sous forme de séquences avec des thématiques variées : les pays du Commonwealth, la culture anglo-saxonne en général, la civilisation Américaine au travers des étapes clés qui ont forgé le pays, une découverte des personnages importants de l'histoire des pays anglo-saxons (Martin Luther King, Rosa Parks,..)
- Un travail littéraire au travers de l'étude de grands courants et d'extraits d'œuvres (Frankenstein, Dracula, les Christmas Carols de Dickens,...)
- L'étude de films qui permettent de renforcer le travail sur la langue
- La préparation au B1 de Cambridge par des exercices d'entraînement régulier sur les 5 compétences langagières (compréhension écrite, compréhension orale, expression écrite, expression orale en continu et expression orale en interaction).



☞ **136 heures en plus du cursus normal si j'ai débuté en 4ème**

☞ **204 heures en plus du cursus normal si j'ai débuté en 5ème**